

2022年度本科教育教学研究与改革定向支持项目评审结果

序号	课题群	选题方向	项目名称	主持人	职称	评审排序	所属学院
1	基于项目的学习	基于项目的学习的评价研究与实践	基于项目化教学的学生项目工作贡献的评价方式研究-以《产品模型制作工艺》课程为例	徐昭鑫	助教	1	艺术设计学院
2		项目化教学体系的构建与实践	基于产业项目的项目化教学体系的构建与实践-以汽车电子嵌入式软件开发方向为例	刘剑琴	讲师	2	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)
3		项目化教学体系的构建与实践	以赛促学、赛学融合——基于多课程联动的《跨文化交际》课程项目化教学的构建与实施	徐雅静	助教	3	通识教育与外国语学院
4		以项目主线贯穿的人才培养方案综合改革	数字媒体技术专业应用型人才培养模式研究	张超	讲师	4	艺术设计学院
5		项目化教学体系的构建与实践	跨专业项目化教学体系的构建与实践——以《数字插画设计》为例	陈玥	讲师	5	艺术设计学院
6		国内外基于项目的学习的研究和借鉴	能力本位视角下项目化教学模式的创新探索与实践研究——以《室内设计I》课程为例	胡迪	助教	6	艺术设计学院
7		面向新生的项目设计与实践	面向英语专业新生的英语语音项目的设计与实践	汪昆	助教	7	通识教育与外国语学院
8		面向新生的项目设计与实践	通识类课程教学改革的研究与实践：以《通信工程专业导论》为例	张编妹	讲师	8	电气与电子工程学院
9		面向新生的项目设计与实践	“薪火相传”面向新生的项目设计与实践——以《设计语义学》课程为例	张文昕	讲师	9	艺术设计学院
10		国内外基于项目的学习的研究和借鉴	国内外基于项目的学习的研究和设计——以电子信息工程专业五级挑战项目课程设计为例	刘正男	助教	10	电气与电子工程学院
11		面向新生的项目设计与实践	面向新生的项目设计与实践——以《管理学原理》为例	郭志鹏	助教	11	管理工程学院
12		以项目主线贯穿的人才培养方案综合改革	面向机械类企业能力需求的多层次挑战项目体系构建	苗思忠	讲师	12	机械工程学院
13		以项目主线贯穿的人才培养方案综合改革	基于四级挑战项目的人工智能专业人才培养方案改革	朱伟杰	讲师	13	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)
14		基于项目的学习的评价研究与实践	基于机电专业学生创新能力培养的项目学习评价研究与实践	高吟	未评级	14	机械工程学院
15		基于新技术的课堂与在线混合式教学模式改革	智慧教室支持的对分课堂教学模式	朱洪军	副教授	1	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)

16	教学模式与方法改革	基于新技术的课堂与在线混合式教学模式改革	基于BOPPPS的《综合英语》混合式教学模式改革与实践	张银银	讲师	2	通识教育与外国语学院	
17		基于实际问题的专业案例在基础课程教学中的应用	应用型高校大学物理教学方法改革专业案例在教学中的应用	李化	副教授	3	通识教育与外国语学院	
18		拟真情境的设计及其在教学中的应用	基于就业能力提升的情境设计教学在《大学生就业指导》课程中的应用探究	周启航	助教	4	通识教育与外国语学院	
19		拟真情境的设计及其在教学中的应用	拟真情境的设计及其在网络工程专业课教学中的应用	陶骏	副教授	5	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	
20		拟真情境的设计及其在教学中的应用	基于情境认知下教学模式探索-以园林植物设计课程为例	徐伟琴	讲师	6	艺术设计学院	
21		基于实际问题的专业案例在基础课程教学中的应用	基于实际问题的专业案例在集中实践课程中的运用——以Cinema 4D为例	王勤勤	讲师	7	艺术设计学院	
22		在线学习主题知识树的探索与构建	课程类在线学习主题知识树的探索构建——以数字媒体课程《全景影像制作》为例	范李敏	助教	8	艺术设计学院	
23		基于新技术的课堂与在线混合式教学模式改革	基于讯飞爱课堂的电机学翻转课堂研究与实践	赵鑫	助教	9	电气与电子工程学院	
24		基于新技术的课堂与在线混合式教学模式改革	大数据时代背景下《统计学原理》教学模式改革研究	李欣	中级经济师	10	管理工程学院	
25		基于实际问题的专业案例在基础课程教学中的应用	基于实践技能与案例驱动的UML课程教学体系构建研究	刘华敏	副教授	11	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	
26		拟真情境的设计及其在教学中的应用	拟真情境的设计及其在机械设计基础教学中的应用	孙帮来	助教	12	电气与电子工程学院	
27		学生自主学习能力的培养	学生学习过程管理的探索与实践	基于信息化平台的学生自主学习能力提升路径的研究	戴平	副教授	1	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)
28			学生学习过程管理的探索与实践	应用型财务管理人才培养目标下的学生自主学习能力培养——以《财务会计学》为例	周可	讲师	2	管理工程学院
29	学生学习过程管理的探索与实践		翻转课堂教学中学生学习过程管理的探索与实践——以《产品设计程序与方法》课程为例	周彤	助教	3	艺术设计学院	
30	学生学习过程管理的探索与实践		以“学生学习为中心”的自主课堂构建探索与实践	梅志慧	助教	4	电气与电子工程学院	
31	《工程导论》课程的建设与实践		《大数据技术导论》课程的建设与实践	柏琪	助教	5	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	
32	《工程导论》课程的建设与实践		艺工融合，匠心智造——应用性工科大学环境设计专业《工程导论》教学研究	姚松	讲师	6	艺术设计学院	
33		跨学科/跨专业学习体验的探索与实践	矩阵交互式X专业复合型实践教学模式	李梦	副教授	1	机械工程学院	

34	学习体验多样化	跨学科/跨专业学习体验的探索与实践	新文科背景下“跨界融合”的《资产评估》课程建设探索与实践	郑保红	高级经济师	2	管理工程学院
35		“半理半实”学习体验的探索与实践	《汽车构造》课程理实一体化教学的探索	李超超	助教	3	机械工程学院
36		跨学科/跨专业学习体验的探索与实践	文化遗产研究方法的跨学科应用——以《综合课题训练(4)》为例的课程体系创新与实践	黄秋妍	讲师	4	艺术设计学院
37		跨学科/跨专业学习体验的探索与实践	数学建模跨学科创新团队建设机制的探索与实践	马乐	讲师	5	通识教育与外国语学院
38		跨学科/跨专业学习体验的探索与实践	新工科背景竞赛驱动下的教学改革探索与实践	杨莹光	助教	6	电气与电子工程学院
39	专创融合	将创新创业教育融入专业课程教学的探索与实践	创新创业教育融入艺术设计专业课程教学的探索与实践——以《装饰艺术》为例	王雅微	讲师	1	艺术设计学院
40		课外活动转变为选修课程的探索与实践	课外活动转变为选修课程的探索与实践	朱媛	助教	2	管理工程学院
41		课外活动转变为选修课程的探索与实践	新工科背景下“双创”社团教学活动的探索与实践——以电子科技协会为例	刘传柱	助教	3	电气与电子工程学院
42		将创新创业教育融入专业课程教学的探索与实践	创新创业教育与专业课程教学相融合的探索与实践	刘晴晴	讲师	4	计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)
43		将创新创业教育融入专业课程教学的探索与实践	新能源车零部件创新创业项目与铸造工艺学专创融合	郑建华	讲师	5	机械工程学院