

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 安徽信息工程学院

学校主管部门： 安徽省

专业名称： 供应链管理

专业代码： 120604T

所属学科门类及专业类： 管理学 物流管理与工程类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-13

专业负责人： 朱德龙

联系电话： 18895319082

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	安徽信息工程学院		学校代码	13613	
学校主管部门	安徽省		学校网址	www.aiit.edu.cn	
学校所在省市区	安徽芜湖市湾沚区永和路1号		邮政编码	241100	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	安徽工程科技学院机电学院 安徽工程大学机电学院				
建校时间	2003年		首次举办本科教育年份	2003年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	491		专任教师中副教授及以上职称教师数	96	
现有本科专业数	34		上一年度全校本科招生人数	3500	
上一年度全校本科毕业生人数	2574		近三年本科毕业生平均就业率	95.83%	
学校简要历史沿革（150字以内）	安徽信息工程学院前身为安徽工程大学机电学院，2012年科大讯飞股份有限公司与安徽工程大学合作举办机电学院，2016年经教育部批准转设为全日制民办普通本科院校安徽信息工程学院。学校依托讯飞人才、技术和资源优势，借鉴欧美应用科技大学办学理念和培养模式，致力于打造特色一流的应用研究型大学。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设专业：人工智能、机器人工程、智能制造工程、数据科学与大数据技术、财务管理、机械电子工程 停招专业：测控技术与仪器、土木工程、纺织工程、服装设计与工程、工程管理、化学工程与工艺、轻化工程、工业工程 撤销专业：生物工程				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	工商管理	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	制造业、商贸流通业、供应链服务业、政府部门等	
人才需求情况	供应链管理 (Supply Chain Management, SCM) 指从供应链整体目标出发,对供应链中采购、生产、销售各环节的商流、物流、信息流及资金流进行统一计划、组织、协调、控制的活动和过程。 随着全球化的进一步发展,供应链整合能力已经成为一个国家、一个产业、一个企业综合竞争力的重要标志。美英德日相继将产业供应链发展作为制造业发展的关键要素,从“安全”和“发展”的角度,将供应链战略上升为国家战略。目前欧美日等发达国家已经在供应链竞争中建立了深厚的优势。而随着我国进一步深入融入全球经济,中国对供应链管理的需求有增无减。以《国务院办公厅关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》(国办发〔2017〕84号)作为关键点,供应链创新与应用已经成为国家战略。防疫期间,供应链受到了前所未有的关注度。在抗疫关键时刻,正是一批具备全链条服务能力的供应链企业脱颖而出,精准、高效地作出应急响应。根据人社部2021年4月发布的《供应链管理师就业景气现状分析报告》显示,未来5年,中国对供应链管理人才的需求总量将达到600万左右。 在新一轮科技革命和产业互联网发展大势下,供应链已经成为企业的一项战略性资产,被称为“第四利润源”,供应链管理人才必然成为人才争夺焦点。而供应链管理人才培养是一项基础工作,需要建立供应链学科教育体系,以保证供应链人才培养的专业性,保障供应链管理的职业化。 对4家制造型企业(科大讯飞股份有限公司、奇瑞新能源汽车技术有限公司、江森自控日立空调(芜湖)有限公司、联宝(合肥)电子科技有限公司),1家IT技术企业(金蝶软件(中国)有限公司合肥分公司),3家商贸流通型企业(德邦物流安徽芜湖营业部、芜湖苏宁易购商贸有限公司、中世国际物流有限公司芜湖分公司),1家电商企业(三只松鼠股份有限公司),1家餐饮服务企业(百胜中国控股有限公司(合肥))和1家国有企业(芜湖市人才发展集团有限公司)的人才需求调研结果表明,目前企业的供应链管理人才供给主要靠内部转岗,存在缺乏系统管理知识、规划设计意识淡薄、战略管理不足等问题,由于市场上既懂管理又懂技术的专业技术供应链管理人才匮乏,这更加凸显出具备系统供应链管理知识体系人才的紧缺性和珍贵性。	
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	90
	预计升学人数	10
	预计就业人数	80
	科大讯飞股份有限公司	10
	奇瑞新能源汽车技术有限公司	5
	江森自控日立空调(芜湖)有限公司	10
	联宝(合肥)电子科技有限公司	10
	金蝶软件(中国)有限公司合肥分公司	5
	三只松鼠股份有限公司	5
	德邦物流安徽芜湖营业部	10
	芜湖苏宁易购商贸有限公司	5
	中世国际物流有限公司芜湖分公司	10
	百胜中国控股有限公司(合肥)	5
	芜湖市人才发展集团有	5

	限公司	
--	-----	--

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养树立社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和国际视野、较强的创新精神、创业意识，具有合理的数学、计算机知识，系统掌握供应链管理的专业理论与方法，具备从事供应链运作管理、供应链设计优化、供应链战略管理，以及分析和解决供应链管理复杂问题的高素质应用型人才。学生毕业后能够到制造业、商贸流通业、物流与供应链服务业等工商企业从事供应链管理相关工作，以及到政府部门从事供应链体系建设、物流产业规划和政策法规制定等工作，也可以在工商管理类、管理科学或工程类等相关专业进一步学习和研究。

本专业毕业生在毕业后 5 年左右的预期目标具体为：

- 1.具备终身学习能力，能够了解供应链管理前沿及发展动态，具备进取意识、探索精神，拥有创新能力和终身学习的意识和能力，以适应社会的发展。
- 2.具备独立工作能力，能够运用经济学、管理学、数学、计算机科学和供应链管理学的基本原理分析供应链管理问题，设计解决方案，能够适应供应链管理相关岗位的要求。
- 3.具备合作能力和沟通交流能力，能够在集体项目中发挥自己的特长，扮演自身的角色，能够与团队其他成员进行协作，具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力。
- 4.具备公民意识和人文素养，能够遵守社会公德和职业道德，具有良好的人文科学素养、思想品德，熟悉供应链的方针、政策和法规。

二、毕业要求

通过专业人才培养方案所规定的系统学习与训练，学生应达到以下基本培养要求：

毕业要求 **1.工程知识**：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决供应链管理领域复杂问题。

毕业要求 **2.问题分析**：能够应用所学的供应链管理中理论知识和办公、统计等管理软件，并借助文献辅助，对供应链管理中出现的复杂问题进行分析，以获得有效结论。

毕业要求 **3.设计/开发解决方案**：运用所学供应链管理相关理论知识和方法，

具备发现供应链管理领域中的问题和提出相应的可行性设计方案的能力。

毕业要求 **4.研究**：能运用所学知识研究本专业工程类问题，对相关问题能深入研究，提出有效观点，为进一步决策提供有效依据。

毕业要求 **5.使用现代工具**：能够运用计算机应用基础知识和专业软件工具等高效渠道分析和解决供应链管理问题的能力。

毕业要求 **6.工程与社会**：能够基于供应链管理专业的工程和社会背景，评价本专业相关工程对社会的影响及其作用，并能承担相应的社会责任和法律责任。

毕业要求 **7.环境和可持续发展**：能够深入了解供应链管理专业相关工程与环境的关系，具有强烈的环境保护意识，满足可持续发展工程要求。

毕业要求 **8.职业规范**：具有良好的职业素养，拥有强烈的社会责任感，在工作当中理解并遵守工作职业道德和规范，提升专业技能，履行相应岗位职责。

毕业要求 **9.个人和团队**：具备良好的个人职业素养和团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中用于承担个体、团队成员以及负责人等不同的角色。

毕业要求 **10.沟通**：在供应链管理领域，善于与业内同行及社会有效沟通和交流，具有良好的沟通能力，能撰写相应的各种文档，表达清晰，具备一定的跨专业合作能力。

毕业要求 **11.项目管理**：理解并掌握项目管理思想和决策方法，并能够在多学科环境下的项目管理中灵活应用，具备一定的管理意识和法律意识。

毕业要求 **12.终身学习**：具有较强的自主学习能力、终身学习能力，能够自主更新和拓展供应链管理领域及其他相关领域的新理论和新技术。

毕业要求分解指标点如下：

毕业要求	指标点	
毕业要求 1.工程知识 ：能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决供应链管理领域工程问题。	1-1	掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计等数学领域的基础知识，运用相关知识学习和分析供应链管理复杂工程问题。
	1-2	掌握供应链管理相关工程基础和专业用于分析、设计和解决供应链管理领域复杂工程问题。

毕业要求	指标点	
毕业要求 2.问题分析 能够应用所学的供应链管理中理论知识和办公、统计等管理软件，并借助文献辅助，对供应链管理中出现的复杂问题进行分析，以获得有效结论。	2-1	运用供应链管理中理论知识和 EXCEL 或 SPSS 等管理软件，对供应链管理中出现的复杂问题进行分析，获得有效结论。
	2-2	能够通过查找文献进行研究分析，通过相似工程问题的聚类分析，提出解决供应链管理领域复杂工程问题的技术路径。
毕业要求 3.设计/开发解决方案： 运用所学供应链管理相关理论知识和方法，具备发现供应链管理领域中的问题和提出相应的可行性设计方案的能力。	3-1	运用供应链管理相关理论设计分析方法，掌握供应链系统分析改进的能力。
	3-2	能够运用现代供应链管理和系统工程等方面的知识，具备发现问题，并设计解决方案的能力。
	3-3	能够在设计/开发环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、技术、文化、经济及环境等因素，评价解决方案的可行性。
毕业要求 4.研究： 能运用所学知识研究现有本专业工程问题，对相关问题能深入研究，提出相应的有效观点，为进一步决策提供有效依据。	4-1	能够根据供应链管理解决方案和工程实践提炼出研究课题，对相关问题能深入研究，提出相应的有效观点，为进一步决策提供有效依据。
	4-2	能够运用科学原理与方法，分析和解释研究内容，通过信息综合得到合理有效的实验结论，为解决供应链管理领域的复杂工程问题提供支撑。
毕业要求 5.使用现代工具： 能够运用计算机应用基础知识和专业软件工具等高效渠道分析和解决供应链管理问题的能力。	5-1	掌握计算机应用基础知识，学会利用现代科技和信息等高效的渠道和途径获取新知识。
	5-2	熟练运用专业软件工具对供应链管理系统进行识别、分析、模拟和解决问题的能力。
毕业要求 6.工程与社会： 能够基于供应链管理专业的工程和社会背景，评价本专业相关工程对社会的影响及其作用，并能承担相应的社会责任和法律责任。	6-1	了解与供应链管理专业相关的职业和行业的生产、设计、研究等方面知识。
	6-2	具备正确分析评估供应链管理系统方案对客观世界和社会、健康、安全、法律、环境以及文化的影响的能力，并理解应承担的责任。
毕业要求 7.环境和可持续发展： 能够深入了解供应链管理专业	7-1	能够根据所掌握的自然科学基本知识和供应链管理领域专业知识，根据环境保护的相关法律法规，理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

毕业要求	指标点	
相关工程与环境的关系，具有强烈的环境保护意识，满足可持续发展工程要求。	7-2	能够理解和评价供应链管理领域复杂工程问题解决方案本身和相应的具体专业实践对环境、社会可持续发展的影响，努力发展绿色供应链，并力求有利于环境与社会的可持续发展。
毕业要求 8.职业规范： 具有良好的职业素养，拥有强烈的社会责任感，在工作当中理解并遵守工作职业道德和规范，提升专业技能，履行相应岗位职责。	8-1	践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质，树立正确的世界观、价值观、人生观，具有高度的社会责任感。
	8-2	提高专业技能，培养创新创造能力、开发能力，具备独立分析和解决问题的能力，稳步提升专业技术能力；
	8-3	具备良好的职业道德，能够履行相应岗位职责，树立良好职业规范。
毕业要求 9.个人和团队： 具备良好的个人职业素养和团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中用于承担个体、团队成员以及负责人等不同的角色。	9-1	理解在解决复杂的管理中个人及团队的作用，具有较强的独立工作能力和团队意识及协作能力，主动承担团队中的任务，胜任在团队中承担的角色。
	9-2	理解多学科背景下团队的运行规划分工合作的重要性，合理、妥善地进行组织分工，具备将自己的职业规划跟团队业绩相结合的意识。
毕业要求 10.沟通： 在供应链管理领域，善于与业内同行及社会有效沟通和交流，具有良好的沟通能力，能撰写相应的各种文档，表达清晰，具备一定的跨专业合作能力。	10-1	形成良好的逻辑思维，具备较强的数据处理与信息分享的能力，准确地进行知识表达与沟通协调。
	10-2	能够运用所学专业知识，掌握撰写调研报告、设计报告的能力。
	10-3	能够掌握一门外语，可以阅读本专业外文资料，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行合作交流，跟踪国际主流技术水平。
毕业要求 11.项目管理： 理解并掌握项目管理思想和决策方法，并能够在多学科环境下的项目管理中灵活应用，具备一定的管理意识和法律意识。	11-1	能够了解未来供应链管理岗位主要面向的有关的路法律法规、产业政策和行业标准；能够了解企业的生产流程、原料供应、市场销售等环节的运行流程，具有依照法律法规和供应链管理过程进行工程项目管理的知识。
	11-2	能够将工程管理知识应用于工程项目的经营决策和运行管理。
毕业要求 12.终身学习： 具有较强的自主	12-1	通过四年大学课程教育及供应链管理专业前沿专题课程，能够具有自主学习的意识和持续学习的能力。

毕业要求	指标点	
学习能力、终身学习能力，能够自主更新和拓展供应链管理领域及其他相关领域的新理论和新技术。	12-2	能够及时把握供应链管理领域的国际前沿动态，充分发挥科学文化知识和技能，形成适应社会行业发展的知识技能。

毕业要求与培养目标分解目标的关联度矩阵如下：

培养目标 毕业要求	培养目标 1 具备终身学习能力	培养目标 2 具备独立工作能力	培养目标 3 具备合作能力和沟通交流能力	培养目标 4 具备公民意识和人文素养
毕业要求 1	√	√		
毕业要求 2	√	√		
毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4	√	√		
毕业要求 5	√	√		
毕业要求 6		√		
毕业要求 7				√
毕业要求 8			√	√
毕业要求 9			√	
毕业要求 10			√	
毕业要求 11		√		
毕业要求 12	√			

三、专业方向

不分方向。

四、学制与学位

学制：本科 4 年。

修业年限：3-6 年，创业休学的修业年限为 8 年。

授予学位：管理学学士。

五、学分要求

毕业要求最低总学分：165 学分。

其中：

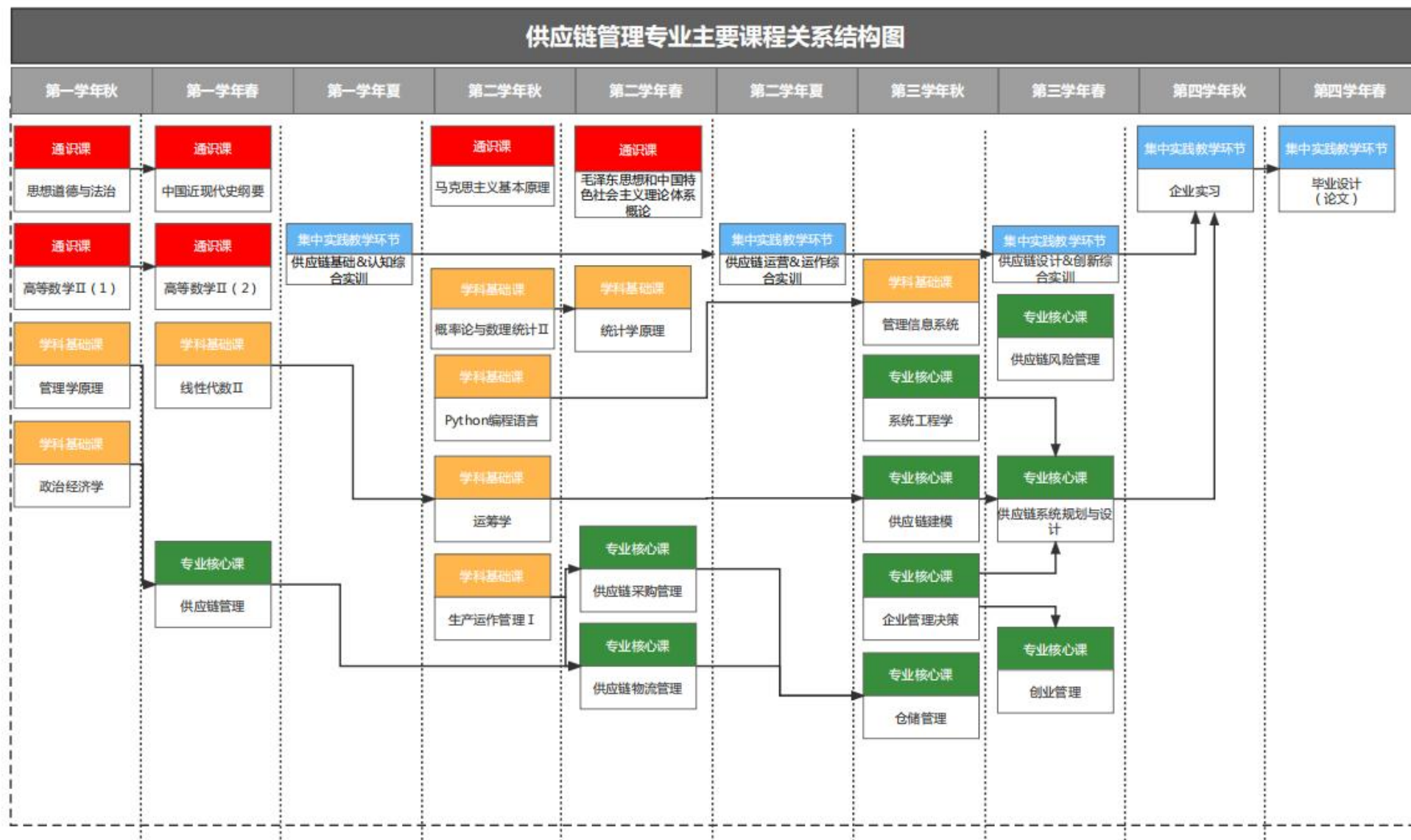
类别	学分	比例（%）	备注
通识课	53.5	32.42	
学科基础课	20.5	12.42	
专业核心课	22	13.33	
专业选修课	24	14.55	
公共选修课	8	4.85	含公共艺术课程选修 2 学分
集中实践教学环节	35	21.21	
综合素质学分	2	1.21	须满足校教字〔2021〕7 号模块要求
毕业要求最低总学分	165	100.00	
其中：实践教学学分	39	23.64	

六、主要课程（含主要集中实践教学环节）

主要课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、高等数学 II（1）、高等数学 II（2）、管理学原理、经济学原理、线性代数 II、生产运作管理 I、Python 编程语言、概率论与数理统计 II、统计学原理、管理信息系统、创业管理、供应链管理、运筹学、系统工程学、企业管理决策、仓储管理、供应链采购管理、供应链物流管理、供应链风险管理、供应链建模、供应链系统规划与设计。

还包括**主要集中实践教学环节：**供应链基础&认知综合实训、供应链运营&运作综合实训、供应链设计&创新综合实训、企业实习、毕业设计（论文）。

主要课程关系结构图如下：



课程体系与毕业要求的关联度矩阵如下:

[illegible]

课程体系 \ 毕业要求及其分解	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10			毕业要求 11		毕业要求 12	
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
管理学原理		√				√							√						√	√							
经济学原理		√				√													√	√							
统计学原理	√		√	√		√			√	√																	
生产运作管理 I												√												√	√		
Python 编程语言										√	√																
运筹学	√	√	√	√	√	√			√																		
管理信息系统									√	√	√																
线性代数 II	√		√						√														√				
概率论与数理统计 II	√		√						√														√				
系统工程学		√		√	√	√		√																	√		
企业管理决策							√						√				√								√		
供应链战略管理		√			√				√																		
供应链风险管理		√	√				√						√														
供应链采购管理		√	√		√			√				√			√									√			
供应链物流管理		√	√		√			√				√			√									√			
供应链系统规划与设计		√		√	√	√	√	√				√										√				√	
供应链建模									√	√	√	√															
仓储管理		√	√		√			√				√			√									√			
供应链管理		√	√		√	√		√				√			√									√			
人力资源管理 II																			√	√							
公共关系学																					√						
管理沟通与谈判																					√	√					
项目管理																							√	√			

课程体系 \ 毕业要求及其分解	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10			毕业要求 11		毕业要求 12	
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
成本控制		√					√																				
商务礼仪																		√			√						
经济法							√						√	√		√	√										
财务报表分析																						√					
渠道管理	√		√		√			√				√															
商业计划书撰写与路演																					√						
供应链质量管理		√						√					√		√												
跨境电商与国际物流																					√		√				
客户关系管理 II																					√						
供应链金融							√																				
SQLserver 数据库原理										√	√																
Office 高级应用										√																	
创业管理											√					√											
会计学基础																						√					
国际商法 I																								√			
入学教育																√											
军事技能																√											
社会责任教育							√						√	√	√	√											
供应链基础&认知综合实训							√										√									√	
供应链运营&运作综合实训							√																				
供应链设计&创新综合实训						√	√																				
企业实习																	√		√	√							
毕业设计（论文）								√	√												√					√	

七、专业指导性培养计划表

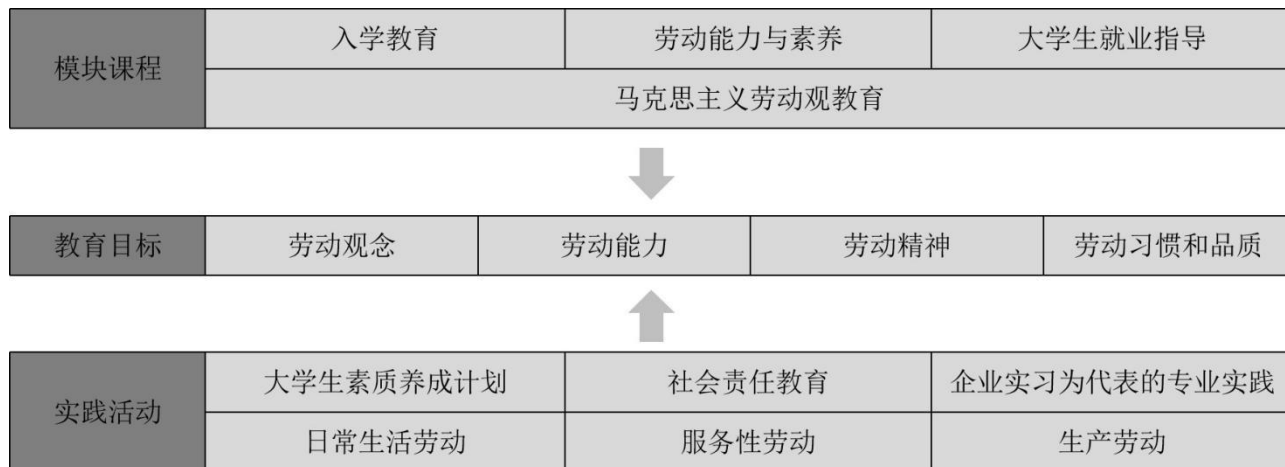
1.总表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	实践教学学分	开课学期	素质代码	教改代码	考核方式	
					理论	实验	上机	其他							
通识课	1	IAP101	思想道德与法治	56	40			16	3		1-1			考试	
	2	IAP102	中国近现代史纲要	56	40			16	3		1-2			考试	
	3	IAP103	马克思主义基本原理	56	40			16	3		2-1			考试	
	4	IAP104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	88	72			16	5		2-2			考试	
	5	IAP105	形势与政策（1）	8	8				0.5		1-1			考查	
	6	IAP106	形势与政策（2）	8	8				0.5		1-2			考查	
	7	IAP107	形势与政策（3）	8	8				0.5		2-1			考查	
	8	IAP108	形势与政策（4）	8	8				0.5		2-2			考查	
	9	IAP109	形势与政策（5）	8				8	0		3-1			考查	
	10	IAP110	形势与政策（6）	8				8	0		3-2			考查	
	11	IAP111	形势与政策（7）	8				8	0		4-1			考查	
	12	IAP112	形势与政策（8）	8				8	0		4-2			考查	
	13	思政选择性必修课（根据学生选择结果确定课程）			16				16	0.5		3-1			考查
		IAP113	中国共产党史	(16)				(16)	(0.5)		3-1			考查	
		IAP114	中华人民共和国史	(16)				(16)	(0.5)		3-1			考查	
		IAP115	改革开放史	(16)				(16)	(0.5)		3-1			考查	
		IAP116	社会主义发展史	(16)				(16)	(0.5)		3-1			考查	
	14	MIL101	军事理论	36				36	2		1-1			考查	
	15	PHE101	体育（1）	36	16			20	1		1-1		BL	考查	
	16	PHE102	体育（2）	36	16			20	1		1-2		BL	考查	
	17	PHE103	体育（3）	36	16			20	1		2-1		BL	考查	
	18	PHE104	体育（4）	36	16			20	1		2-2		BL	考查	
	19	PHE105	课外体育锻炼	第三、第四学年每年跑步里程达标					0		4-2			考查	
	20	PHE106	体质健康标准测试	毕业时，测试成绩达到50分及以上					0		4-2			考查	
	21	PSY101	大学生心理健康教育	40	24			16	2		1-1		BL	考查	
	22	ENG101	大学英语（1）	64	32			32	3		1-1		BL	考试	
	23	ENG102	大学英语（2）	64	32			32	3		1-2		BL	考试	
	24	ENG103	大学英语（3）	64	32			32	3		2-1		BL	考试	
	25	ENG104	大学英语（4）	64	32			32	3		2-2	CA	BL	考试	
	26	MTH101	高等数学Ⅱ（1）	90	90				5.5		1-1			考试	
	27	MTH102	高等数学Ⅱ（2）	64	64				4		1-2			考试	
	28	CQD101	创新与创新能力	48	16			32	2		1-1	CA	PBL	考查	
	29	CQD102	劳动能力与素养	48	16			32	2		1-2	CQ	BL	考查	
	30	CQD103	职场应用写作	24	8			16	1		2-1	CW	BL	考查	
	31	CQD104	大学生就业指导	24	8			16	1		3-2	CQ	BL	考查	
	32	CSE101	信息技术基础	48			32	16	1.5	1	1-1		BL	考查	
	合计				1158	642	0	32	484	53.5	1				
学科基础课	1	MGT201	管理学原理	48	48				3		1-1			考试	
	2	MGT338	经济学原理	48	48				3		1-1			考试	
	3	MTH202	线性代数Ⅱ	32	32				2		1-2			考试	
	4	MGT211	生产运作管理Ⅰ	40	32			8	2		2-1		PBL	考试	
	5	CSE205	Python编程语言	56	16		32	8	2	0.5	2-1	PS	PBL	考试	
	6	MTH204	概率论与数理统计Ⅱ	32	32				2		2-1			考试	
	7	MGT205	统计学原理	48	32	16			2.5	0.5	2-2	PS		考试	
	8	MGT210	管理信息系统	56	32		16	8	2.5	0.5	3-1	PP	PBL	考试	
	9	MGT207	创业管理	40	16	16		8	1.5	0.5	3-2	PP	BL	考查	
	合计				400	288	32	48	32	20.5	2				
专业核心课	1	MGT347	供应链管理	40	32			8	2		1-2	CA	PBL	考试	
	2	MGT212	运筹学	48	48				3		2-1				
	3	MGT342	供应链采购管理	40	32			8	2		2-2	CA	PBL	考试	
	4	MGT343	供应链物流管理	40	32			8	2		2-2	CA	PBL	考试	
	5	MGT338	系统工程学	32	32				2		3-1	PP		考试	
	6	MGT339	企业管理决策	32	32				2		3-1	PS		考试	
	7	MGT345	供应链建模	56	32	16		8	2.5	0.5	3-1	DD	PBL	考试	
	8	MGT346	仓储管理	40	32			8	2		3-1		PBL	考试	
	9	MGT341	供应链风险管理	40	32			8	2		3-2		BL	考试	
	10	MGT344	供应链系统规划与设计	56	32	16		8	2.5	0.5	3-2	DD	PBL	考试	
	合计				424	336	32		56	22	1				
集中实践教学环节	1	BAS501	入学教育	1周				1周	1	1	1-1			考查	
	2	MIL501	军事技能	2周				2周	2	2	1-1			考查	
	3	BAS502	社会责任教育	136小时+2周/次共2次暑期社会实践					4	4	每年			考查	
	4	MGT509	供应链基础&认知综合实训	4周				4周	4	4	1-3		C1	考查	
	5	MGT510	供应链运营&运作综合实训	4周				4周	4	4	2-3		C2	考查	
	6	MGT511	供应链设计&创新综合实训	4周				4周	4	4	3-2		C3	考查	
	7	MGT598	企业实习	24周				24周	6	6	4-1	CQ	C4	考查	
	8	MGT599	毕业设计（论文）	16周				16周	10	10	4-2	DD	C4	考查	
	合计								35	35					
专业选修课				480	288			192	24						
公共选修课（含公共艺术课程选修2学分）				128	128			8							
综合素质学分								2							
合计				2590 59周	1682	64	80	764 59周	165	39					

2. 专业选修课程

分类	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	实践教学学分	建议修读	素质代码	教改代码	考核方式
					理论	实验	上机	其他						
专业大类选修	1	MGT418X	人力资源管理II	40	24			16	2		2-2		BL	考查
	2	MGT406X	公共关系学	40	24			16	2		3-1		BL	考查
	3	MGT434X	管理沟通与谈判	40	24			16	2		2-2	CW	BL	考查
	4	MGT412X	项目管理	40	24			16	2		3-2	PP	BL	考查
	5	MGT454X	成本控制	40	24			16	2		3-1		BL	考查
	6	MGT402X	商务礼仪	40	24			16	2		2-1		BL	考查
	7	MGT449X	经济法II	40	24			16	2		2-1		BL	考查
	8	MGT407X	财务报表分析	40	24			16	2		3-2	PS	BL	考查
	9	MGT415X	渠道管理	40	24			16	2		3-1		BL	考查
	10	MGT438X	商业计划书撰写与路演	40	24			16	2		3-1	CA	BL	考查
	11	MGT448X	会计学基础	40	24			16	2		2-1		BL	考查
	12	CSE492X	商务数据分析与应用	40	24			16	2		2-1		BL	考查
	13	MGT447X	国际商法I	40	24			16	2		3-2		BL	考查
专业选修	14	MGT457X	供应链质量管理	40	24			16	2		3-2		BL	考查
	15	MGT451X	跨境电商与国际物流	40	24			16	2		3-1		BL	考查
	16	MGT450X	客户关系管理II	40	24			16	2		3-1		BL	考查
	17	MGT420X	供应链金融	40	24			16	2		3-2		BL	考查
	18	CSE495X	SQLserver数据库原理	40	24			16	2		2-2		BL	考查
	19	CSE491X	Office高级应用	40	24			16	2		2-1		BL	考查
	20	MGT453X	供应链战略管理	40	24			16	2		3-2	PS	BL	考查
合 计				800	480			320	40		每生选修24学分			

3.劳动教育体系



4.综合素质和能力培养课程

素质 代码	释义	序号	课程编号	课程名称	学分	毕业要求											
						1 工程 知识	2 问题 分析	3 设计/开发 解决方案	4 研究	5 使用现 代工具	6 工程与 社会	7 环境和可 持续发展	8 职业 规范	9 个人和 团队	10 沟通	11 项目 管理	12 终身 学习
CQ	企业文化与职业 素养培养课程	1	CQD102	劳动能力与素养	2								√			√	
		2	CQD104	大学生就业指导	1								√			√	
		3	MGT598	企业实习	6												
CW	交流与写作能力 培养课程	4	CQD103	职场应用写作	1								√		√	√	
		5	MGT434X	管理沟通与谈判	2								√				
		6	MGT205	统计学原理	2.5		√		√	√							
PS	专业实践技能培 养课程	7	MGT339	企业管理决策	2		√		√	√							
		8	MGT453X	供应链战略管理	2			√		√						√	
		9	CSE205	Python编程语言	2.5		√	√		√							
		10	MGT407X	财务报表分析	2		√		√								
		11	MGT412X	项目管理	2										√		
PP	项目实践能力培 养课程	12	MGT210	管理信息系统	2.5		√	√		√						√	
		13	MGT207	创业管理	1.5		√	√		√			√	√	√		
		14	MGT338	系统工程学	2	√		√			√				√		
		15	MGT345	供应链建模	2.5	√	√	√		√				√	√		
DD	设计与开发能力 培养课程	16	MGT344	供应链系统规划与设计	2.5	√	√	√		√	√			√	√		
		17	MGT599	毕业设计（论文）	10												
		18	ENG104	大学英语（4）	3									√		√	
CA	以赛促学课程	19	CQD101	创新与创意能力	2						√			√		√	
		20	MGT347	供应链管理	2		√			√							
		21	MGT343	供应链物流管理	2		√	√						√	√	√	
		22	MGT438X	商业计划书撰写与路演	2		√	√		√				√		√	
		23	MGT342	供应链采购管理	2		√	√		√				√		√	
		合 计					59										

5.基于项目的学习课程

序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	开课 学期	教改 代码	L-D 类别	考核 方式
				理论	实验	上机	其他					
1	CQD101	创新与创意能力	48	16			32	2	1-1	PBL	1L1D	考查
2	MGT347	供应链管理	40	32			8	2	1-1	PBL	1L1D	考查
3	MGT509	供应链基础& 认知综合实训	4周				4周	4	1-3	C1	1L2D	考查
4	MGT211	生产运作管理I	40	32			8	2	2-1	PBL	2L1D	考试
5	CSE205	Python编程语言	56	32		16	8	2.5	2-1	PBL	2L1D	考试
6	CSE495X	SQLserver数据库原理	40	24			16	2	2-2	PBL	2L1D	考查
7	MGT342	供应链采购管理	40	32			8	2	2-2	PBL	2L1D	考试
8	MGT343	供应链物流管理	40	32			8	2	2-2	PBL	2L1D	考试
9	MGT510	供应链运营& 运作综合实训	4周				4周	4	2-3	C2	2L2D	考查
10	MGT210	管理信息系统	56	32	16		8	2.5	3-1	PBL	3L1D	考试
11	MGT346	仓储管理	40	32			8	2	3-1	PBL	3L2D	考试
12	MGT345	供应链建模	56	32	16		8	2.5	3-1	PBL	3L3D	考试
13	MGT412X	项目管理	40	24			16	2	3-2	PBL	3L2D	考查
14	MGT344	供应链系统规划与设计	56	32	16		8	2.5	3-2	PBL	3L3D	考试
15	MGT511	供应链设计& 创新综合实训	4周				4周	4	3-2	C3	3L4D	考查
16	MGT598	企业实习	24周				24周	6	4-1	C4	4L4D	考查
17	MGT599	毕业设计（论文）	16周				16周	10	4-2	C4	4L4D	考查
合 计								54				

本专业基于项目的学习串（PBL String）：



6.混合式教学改革课程

序号	课程编号	课程名称	学分	开课学期	教改代码	考核方式
1	PHE101	体育（1）	1	1-1	BL	考查
2	PHE102	体育（2）	1	1-2	BL	考查
3	PHE103	体育（3）	1	2-1	BL	考查
4	PHE104	体育（4）	1	2-2	BL	考查
5	PSY101	大学生心理健康教育	2	1-1	BL	考查
6	ENG101	大学英语（1）	3	1-1	BL	考试
7	ENG102	大学英语（2）	3	1-2	BL	考试
8	ENG103	大学英语（3）	3	2-1	BL	考试
9	ENG104	大学英语（4）	3	2-2	BL	考试
10	CQD102	劳动能力与素养	2	1-2	BL	考查
11	CQD103	职场应用写作	1	2-1	BL	考查
12	CQD104	大学生就业指导	1	3-2	BL	考查
13	CSE101	信息技术基础	1.5	1-1	BL	考查
14	CQD101	创新与创意能力	2	1-1	PBL	考查
15	MGT418X	人力资源管理II	2	2-2	BL	考查
16	MGT406X	公共关系学	2	3-1	BL	考查
17	MGT434X	管理沟通与谈判	2	2-2	BL	考查
18	MGT412X	项目管理	2	3-2	BL	考查
19	MGT454X	成本控制	2	3-1	BL	考查
20	MGT402X	商务礼仪	2	2-1	BL	考查
21	MGT449X	经济法II	2	2-1	BL	考查
22	MGT407X	财务报表分析	2	3-2	BL	考查
23	MGT415X	渠道管理	2	3-1	BL	考查
24	MGT457X	供应链质量管理	2	3-2	BL	考查
25	MGT451X	跨境电商与国际物流	2	3-1	BL	考查
26	MGT450X	客户关系管理II	2	3-1	BL	考查
27	MGT420X	供应链金融	2	3-2	BL	考查
28	CSE495X	SQLserver数据库原理	2	2-2	PBL	考查
29	MGT453X	供应链战略管理	2	3-2	BL	考查
30	CSE491X	Office高级应用	2	2-1	BL	考查
31	MGT453X	物联网技术与应用	2	3-2	BL	考查
32	MGT341	供应链风险管理	2	3-2	BL	考试
33	MGT342	供应链采购管理	2	2-2	PBL	考试
34	MGT343	供应链物流管理	2	2-2	PBL	考试
35	MGT344	供应链系统规划与设计	2	3-2	PBL	考试
36	MGT345	供应链建模	2	3-1	PBL	考试
37	MGT346	仓储管理	2	3-1	PBL	考试
38	MGT347	供应链管理	2	1-2	PBL	考试
39	MGT211	生产运作管理I	2	2-1	PBL	考试
40	CSE205	Python编程语言	2	2-1	PBL	考试
41	MGT210	管理信息系统	2	3-1	PBL	考试
42	MGT207	创业管理	1.5	3-2	BL	考查
学分合计			81			
混合式教学改革课程门数			42			
课程总门数			71			
混合式教学改革课程门数占比			59.15%			

注：课程总门数（按课程编号计）不含集中实践教学环节、独立设置实验课、公共选修课以及不计学分课程或环节。

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年

学期	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	考核方式	课程属性	是否主要课程	备注
					理论	实验	上机	其他					
秋	1	IAP101	思想道德与法治	56	40			16	3	考试	必修	是	
	2	IAP105	形势与政策（1）	8	8				0.5	考查	必修		
	3	MIL101	军事理论	36				36	2	考查	必修		
	4	PHE101	体育（1）	36	16			20	1	考查	必修		
	5	PSY101	大学生心理健康教育	40	24			16	2	考查	必修		
	6	ENG101	大学英语（1）	64	32			32	3	考试	必修		
	7	MTH101	高等数学II（1）	90	90				5.5	考试	必修	是	
	8	CQD101	创新与创意能力	48	16			32	2	考查	必修		
	9	CSE101	信息技术基础	48			32	16	1.5	考查	必修		
	10	MGT201	管理学原理	32	32				2	考试	必修	是	
	11	MGT338	经济学原理	48	48				3	考试	必修	是	
	12	BAS501	入学教育	1周				1周	1	考查	必修		
	13	MIL501	军事技能	2周				2周	2	考查	必修		
合计				506 3周	306		32	168 3周	28.5	平均周学时：21			
春	1	IAP102	中国近现代史纲要	56	40			16	3	考试	必修	是	
	2	IAP106	形势与政策（2）	8	8				0.5	考查	必修		
	3	PHE102	体育（2）	36	16			20	1	考查	必修		
	4	ENG102	大学英语（2）	64	32			32	3	考试	必修		
	5	CQD102	劳动能力与素养	48	16			32	2	考查	必修		
	6	MTH102	高等数学II（2）	64	64				4	考试	必修	是	
	7	MTH202	线性代数II	32	32				2	考试	必修	是	
	8	MGT347	供应链管理	40	32			8	2	考试	必修	是	
合计				348 4周	240			108 4周	17.5 4	平均周学时：15			
夏	1	MGT509	供应链基础&认知综合实训	4周				4周	4	考查	必修	是	
合计				4周				4周	4				

社会责任教育要求：学生平均每教学周≥1小时的社会责任服务以及一次时长≥2周的暑期社会实践，每学年社会责任服务时间认定≤60小时。具体按校教字（2019）19号文件执行。

以赛促学活动要求：学生须参加《创新与创意能力》课程组织的创意创新大赛。

第二学年

学期	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	考核方式	课程属性	是否主要课程	备注
					理论	实验	上机	其他					
秋	1	IAP103	马克思主义基本原理	56	40			16	3	考试	必修	是	
	2	IAP107	形势与政策（3）	8	8				0.5	考查	必修		
	3	PHE103	体育（3）	36	16			20	1	考查	必修		
	4	ENG103	大学英语（3）	64	32			32	3	考试	必修		
	5	CQD103	职场应用写作	24	8			16	1	考查	必修		
	6	MTH204	概率论与数理统计II	32	32				2	考试	必修	是	
	7	MGT212	运筹学	48	48				3	考试	必修	是	
	8	CSE205	Python编程语言	48	32		16		2.5	考试	必修	是	
	9	MGT211	生产运作管理I	32	32				2	考试	必修	是	
	10		专业选修1	40	24			16	2	考查	选修		
	11		专业选修2	40	24			16	2	考查	选修		
合计				428 296	296		16	116	22	平均周学时：17			
春	1	IAP104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	88	72			16	5	考试	必修	是	
	2	IAP108	形势与政策（4）	8	8				0.5	考查	必修		
	3	PHE104	体育（4）	36	16			20	1	考查	必修		
	4	ENG104	大学英语（4）	64	32			32	3	考试	必修		
	5	MGT205	统计学原理	48	32	16			2.5	考试	必修	是	
	6	MGT342	供应链采购管理	32	32				2	考试	必修	是	
	7	MGT343	供应链物流管理	32	32				2	考试	必修	是	
	8		专业选修3	40	24			16	2	考查	选修		
	9		专业选修4	40	24			16	2	考查	选修		
合计				388 272	272	16		100	20	平均周学时：18			
夏	1	MGT510	供应链运营&运作综合实训	4周				4周	4	考查	必修	是	
合计				4周				4周	4				

社会责任教育要求：学生平均每教学周≥1小时的社会责任服务以及一次时长≥2周的暑期社会实践，每学年社会责任服务时间认定≤60小时。具体按校教字（2019）19号文件执行。

以赛促学活动要求：学生须参加教务处组织的高等数学水平测试赛和英语课程组织的大学生英语竞赛。

第三学年

学期	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	考核方式	课程属性	是否主要课程	备注
					理论	实验	上机	其他					
秋	1	IAP109	形势与政策（5）	8				8	0	考查	必修		
	2	思政选修性必修课（根据学生选择结果确定课程）			16			16	0.5	考查	必修		
	3	MGT339	企业管理决策	32	32				2	考试	必修	是	
	4	MGT338	系统工程学	32	32				2	考试	必修	是	
	5	MGT346	仓储管理	32	32				2	考试	必修	是	
	6	MGT210	管理信息系统	48	32		16		2.5	考试	必修	是	
	7	MGT345	供应链建模	48	32	16			2.5	考试	必修	是	
	8		专业选修课5	40	24			16	2	考查	选修		
	9		专业选修课6	40	24			16	2	考查	选修		
	10		专业选修课7	40	24			16	2	考查	选修		
	11		专业选修课8	40	24			16	2	考查	选修		
	合计			376	256	16	16	88	19.5	平均周学时：16			
春	1	IAP110	形势与政策（6）	8				8	0	考查	必修		
	2	CQD104	大学生就业指导	24	8			16	1	考查	必修		
	3	MGT207	创业管理	40	16	16		8	1.5	考查	必修	是	
	4	MGT341	供应链风险管理	32	32				2	考试	必修	是	
	5	MGT344	供应链系统规划与设计	48	32	16			2.5	考试	必修	是	
	6		专业选修课9	40	24			16	2	考查	选修		
	7		专业选修课10	40	24			16	2	考查	选修		
	8		专业选修课11	40	24			16	2	考查	选修		
	9		专业选修课12	40	24			16	2	考查	选修		
	10	MGT511	供应链设计 & 创新综合实训	4周				4周	4	考查	必修	是	
	合计			312 4周	184	32		96 4周	19	平均周学时：14			
夏	企业实习准入测评未通过学生强化训练												
社会责任教育要求：学生平均每教学周≥1小时的社会责任服务，每学年社会责任服务时间认定≤60小时。具体按校教字（2019）19号文件执行。													
课外体育锻炼要求：学生课外跑步里程达标。													
以赛促学活动要求：学生须参加学院组织的专业水平测试赛。													
企业实习准入测评：第三学年春季学期结束前完成，测评通过后方可进入企业培养阶段。													

第四学年

学期	序号	课程编号	课程名称	学时	学时分配				学分	考核方式	课程属性	是否主要课程	备注
					理论	实验	上机	其他					
秋	1	IAP111	形势与政策（7）	8				8	0	考查	必修		
	2	MGT598	企业实习	24周				24周	6	考查	必修	是	
	合计			8				8					
				24周				24周	6				
春	1	IAP112	形势与政策（8）	8				8	0	考查	必修		
	2	PHE105	课外体育锻炼	第三、第四学年每年跑步里程达					0	考查	必修		
	3	PHE106	体质健康标准测试	毕业时，测试成绩达到50分及以					0	考查	必修		
	4	MGT599	毕业设计（论文）	16周				16周	10	考查	必修	是	
	合计			8				8	10				
				16周				16周					

社会责任教育要求：学生平均每教学周≥1小时的社会责任服务，每学年社会责任服务时间认定≤60小时。具体按校教字（2019）19号文件执行。

课外体育锻炼要求：学生课外跑步里程达标。

以赛促学活动要求：学生须参加学生处组织的职业发展大赛。

企业培养中期答辩：推进企业实习和毕业设计（论文）的贯通，开展中期项目答辩和毕业设计（论文）开题。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
供应链管理	40	2	刘伟	1,2
运筹学	48	3	王汉敏	2,1
供应链采购管理	40	2	费志敏	2,2
供应链物流管理	40	2	史竹生	2,2
系统工程学	32	2	赵定涛	3,1
企业管理决策	32	2	朱德龙	3,1
供应链建模	56	3	徐清清	3,1
仓储管理	40	2	邓辰	3,1
供应链风险管理	40	2	陈圣飞	3,2
供应链系统规划与设计	56	3	张家锻	3,2

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
朱德龙	男	1977-11	企业管理决策	教授	首尔大学	工商管理	博士	供应链管理	专职
刘冰	男	1960-06	供应链金融	教授	安徽财经大学	财政金融	学士	税法	专职
赵定涛	男	1955-01	系统工程学	教授	华南理工大学	社会科学	硕士	战略管理	兼职
陈圣飞	男	1961-09	供应链风险管理	教授	南京财经大学	财务会计	学士	财务会计	专职
曹长芳	男	1970-12	管理学原理	副教授	安徽大学	企业管理	硕士	企业战略管理	专职
卢晓莉	女	1985-12	经济学原理	副教授	中南大学	产业经济学	硕士	经济学	专职
费志敏	女	1963-01	供应链采购管理	副教授	中国科技大学	管理科学与工程	硕士	运营管理	兼职
张庚全	男	1975-10	统计学原理	副教授	东北林业大学	林业经济管理	博士	经济管理	专职
程菲	女	1968-07	计算机应用技术	副教授	厦门大学	控制科学与工程	博士	计算机应用	专职
高超	男	1986-05	Python编程语言	副教授	安徽工业大学	计算机	硕士	计算机应用	专职
王汉敏	男	1988-06	运筹学	讲师	合肥工业大学	工业工程	硕士	质量管理	专职
吴锦华	男	1991-11	SQLserver数据库原理	讲师	安徽师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
李京阳	男	1991-07	Office高级应用	助教	安徽工程大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
邓辰	男	1988-10	仓储管理	讲师	安徽工业大学	工业工程	硕士	工业工程	专职
刘伟	女	1993-01	供应链管理	助教	安徽工业大学	管理科学与工程	硕士	生产运作管理	专职
史竹生	男	1992-09	供应链物流管理	助教	安徽工业大学	企业管理	硕士	供应链管理	专职
张家锻	男	1992-02	供应链系统规划与设计	助教	山东师范大学	管理科学与工程	硕士	管理科学与工程	专职

徐清清	女	1994-02	供应链建模	助教	南昌航空大学	管理科学与工程	硕士	信息管理	专职
-----	---	---------	-------	----	--------	---------	----	------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	22.22%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	55.56%
具有硕士及以上学历学位教师数	16	比例	88.89%
具有博士学位教师数	3	比例	16.67%
35岁及以下青年教师数	8	比例	44.44%
36-55岁教师数	6	比例	33.33%
兼职/专职教师比例	2:16		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	朱德龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	企业管理决策			现在所在单位	安徽信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2021年博士研究生毕业于首尔大学工商管理专业						
主要研究方向	从事数字经济、供应链、产业和区域经济、公司治理与创新研究方向的教 学、科研工作						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教研项目及获奖： 1. “管理类专业实施项目化教学体系构建研究，省级教学成果二等奖（2019zjcg0124），四川省教育厅，署名位次：第一； 2. 省级教学团队：国际经济与贸易专业省级质量工程教学团队负责人（2021jxtd128），2022-2024，主持； 3. 教育部产教协同育人项目：新文科背景下应用型本科院校的《公司治理》课程改革研究项目(202002149001)，2021-2023，主持。 4. 教育部产教协同育人项目：校企合作模式下国际经济与贸易专业大学生创新创业教育改革研究项目(202101255037)，2022-2024，主持。 5. 教育部产教协同育人项目：产教融合背景下课程思政融入《国际经济法》教学改革研究项目(202101263009)，2022-2024，主持。 6. 省级一流专业建设项目：新文科理念下工商管理专业复合型人才创新性培养模式探索与实践研究(2021sx069)，2022-2024，主持。 教材出版： 1. 朱德龙、冯骁、邓 柯，《财务管理创新与信息化研究》，延边大学出版社，CIP核准号：核字2018166770，2018. 6。 2. 朱德龙，《管理心理学》，电子科技大学出版社，CIP核准号：核字2019131458，2019. 7。 3. 唐莉、朱德龙、李 昭，《企业战略管理》，吉林大学出版社，CIP核准号：核写字2021105017，2021. 6。 论文发表： [1]Delong Zhu,The Application of Artificial Intelligence-based IoT Technology in Regional Economic Statistics,Journal of physics,Aug,2020,Vol. 648 Issue8, EI. [2]Delong Zhu,Research and Analysis of a Real Estate Virtual E-Commerce Model Based on Big data Under the Background of COVID-19,Journal of Organizational and End User Computing,Nov,2021,Vol. 33Issue 6, SSCI. [3]Delong Zhu,The Teaching Pattern of Law Majors Using Artificial Intelligence and Deep Neural Network Under Educational Psychology,Frontiers in Psychology,Oct,2021,Vol 12. Issue 14, SSCI. [4]Daliang Zhou,Delong Zhu, Guangxue Li,Modern Physical Education and Its Influence on Students' Entrepreneurial Psychology in Sports Universities,Frontiers in Psychology,Oct,2021,Vol 12. Issue 14, SSCI. [5]Yi Wu,Delong Zhu,An Improved BPNN Algorithm Based on Deep Learning Technology to Analyze the Market Risks of A+H Shares,Journal of Global Information Managemen,Oct,2021,Vol 12. Issue 21, SSCI. [6]Fanshen Han, Delong Zhu*,Talent Cultivation of New Ventures by Seasonal Autoregressive Integrated Moving Average Back Propagation Under Deep Learning,Frontiers in Psychology,Mar,2022,Volume 13,Issue 11, SSCI.						
从事科学研究及获奖情况	1. 农村重大突发事件中依法治理能力研究（SC17SHZL014），四川省哲学社会科学重点研究基地社会治理研究中心，（2017. 10），署名位次：第一； 2. 农村土地流转的利益纠纷及化解机制研究（SC18SHZL116），四川省哲学						

		4. 安徽省科技厅软科学项目：安徽省战略新兴产业技术创新体系建设研究，2012-2013，主持。	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课税法、商业银行经营管理、财政学课程，学时420	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	曹长芳	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	管理学原理			现在所在单位	安徽信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年7月硕士研究生毕业于安徽大学企业管理专业						
主要研究方向	企业战略管理、人力资源管理、创新创业管理、供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	论文： [1]基于培养应用型人才的高校市场营销专业教学改革研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2018(10): 125-126. [2]体验式营销在旅游业中的应用研究[J]. 电子工程学院学报, 2020, 9(7): 150-151+153. [3]创业型人才培养“半理半实”学习体验的探索与实践[J]. 成都师范学院学报, 2021, 37(3): 22-28. [4]基于创新创业视角的工商管理类课程教学改革研究[J]. 教学方法创新与实践, 2021, 4(9): 35-39. 项目及获奖： [1]精品线下开放课程：市场营销学（2018kfk149）. 安徽省高校质量工程项目. 安徽省教育厅, 2018年12月，主持 [2]创业型人才培养“半理半实”学习体验的构建与实践（2019jyxm0888）. 安徽省高校重点教研项目. 安徽省教育厅, 2019年12月，主持 [3]安徽信息工程学院芜湖亿麦方田电子科技有限公司实践教育基地（2020sjjd0059）. 安徽省质量工程校企合作实践教育基地项目. 安徽省教育厅, 2020年12月，主持 [4]实际案例驱动的工商管理基础课程教学实践——以《管理学原理》为例（2021jyxm0643）. 安徽省高校重点教研项目. 安徽省教育厅, 2022年4月，主持 [5]高校创新创业教学改革及实践活动研究. 教育部协同育人教研项目. 教育部, 2022年6月，主持 [6]应用型本科管理类专业核心课程情景案例式教学改革研究（2018jyxm0311）. 安徽省质量工程教研项目. 安徽省教育厅，2018年12月，参与（排名第二） [7]应用型本科高校市场营销专业“以赛促学”实践教学模式研究（2018jyxm0319）. 安徽省质量工程教研项目. 安徽省教育厅，2018年12月，参与（排名第二） [8]创业教育融于管理学教育的教学探索与实践（2020jyxm0822）. 安徽省质量工程教研一般项目. 安徽省教育厅，2020年12月，参与（排名第三） [9]基于案例教学的工商管理类课程教学改革研究（2020jyxm0836）. 安徽省质量工程教研一般项目. 安徽省教育厅，2020年12月，参与（排名第三） [10]基于创新创业人才培养的项目化教学体系构建与实践（2020jyxm0844）. 安徽省质量工程教研一般项目. 安徽省教育厅，2020年12月，参与（排名第三） [11]曹长芳. 线下课程（原精品线下开放课程）：战略管理						

		(2021xxkc082).安徽省高校质量工程项目.安徽省教育厅,2021年12月,参与(排名第二) [12]《三层递进“金字塔式”创新创业教育体系的构建与实践》获2021年安徽省教学成果奖特等奖(2021jxcgj290-3)(排名第三) [13]第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师。 [14]第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛最佳指导老师。 [15]芜湖市首届“智汇中江”大学生科技创业大赛金牌辅导老师。 [16]第六届中国大学生人力资源管理知识技能竞赛优秀指导老师。 [17]第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师。	
从事科学研究及获奖情况		论文: [1]科技成果转化存在问题及原因探析[J].中国市场,2019(15):100-101. [2]大数据背景下民营企业人力资源管理策略研究[J].投资与创业,2020(4):147-148. [3]电子商务企业专利保护现状与对策研究[J].财经与管理,2020,4(3):42-44. [4]地方高校科技资源转化推动区域产业发展的路径[J].成都师范学院学报,2020,36(7):53-58. [5]产教融合视角下高校科技成果转化现状、问题及对策[J].长春师范大学学报,2021,40(3):161-164. [6]中部六省高新技术产业创新效率及其影响因素的实证研究[J].通化师范学院学报,2021,42(3):47-52. [7]大学生初创企业管理模式选择路径研究[J].商业文化,2022,(12):94-96. 项目: [1]产教融合背景下科技成果转化策略研究(SK2019A1131).安徽省高校人文社科重点研究项目.安徽省教育厅,2019年1月,主持; [2]“双碳”目标下传统制造业节能减排路径研究(2021rkx1-7).芜湖市科技计划软科学项目.芜湖市科技局,2021年12月,主持; [3]企业管理咨询暨新产品开发项目(2022xtyr0211).企业委托项目(合同金额20万元).芜湖泰和管业股份有限公司,2022年6月,主持; [4]安徽省大学生绿色消费观的培育机制研究(SK2020A0642).安徽省高校人文社科重点研究项目.安徽省教育厅,2020年1月,参与(排名第三)。	
近三年获得教学研究经费(万元)	12	近三年获得科学研究经费(万元)	23
近三年给本科生授课课程及学时数	授课管理学原理、企业战略管理、渠道管理、人力资源管理课程,学时464	近三年指导本科毕业设计(人次)	28

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	128.11	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	170（台/件）
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	3500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 （一）师资队伍建设 三年内建成一支年龄、学历、职称、知识结构合理的师资团队。 （1）人才引进，引进供应链管理方向高级职称2人；（2）培养在职教师，选派中青年教师1-2人次赴国内外访学研修； （3）培养教师实践能力。委派教师到相关企业挂职锻炼，提升教师自身能力。 （二）实验室建设 三年内建成支撑供应链管理的特色实验中心，包括供应链运营实训中心、智能仓储配送实训中心、智慧采购实训中心等。 二、保障措施 （一）教学基础设施保障 加强信息化基础设施与应用系统建设，实施线上线下混合式教学模式、线上线下多元式考核方式。 （二）教学制度、资金保障 完善制度体系，将实验室建设、合作基地开发等工作制度化，规范化；加强资金保障，校院两级将为教学条件的进一步改善配套专项资金。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
金蝶K3/ERP教学软件	K3/WISE	1	2015年	120
格瑞纳系统仿真软件	V1.0	1	2015年	468
模拟经营新商战电子沙盘系统	V3.0	1	2017年	168
立体仓库	元创兴YWS-20804	1	2015年	28.62
立库出入货台	元创YIOS450-150	1	2015年	28.62
自动化立体仓库控制软件	元创兴V1.4	1	2015年	8.34
立体仓库看板系统	创维65E510E	1	2015年	34.54
立库出入货台	元创YIOS450-150	1	2015年	14.31
制造执行系统	速威MES	1	2015年	83.9
倍速链生产线	元创兴Y3BC-35T3	6	2015年	119.43
线棒式工作台	元创兴REI-T800	15	2015年	28.13
云桌面学生终端	云之翼YX2180F	140	2021年	179.2
金蝶K3/ERP教学软件	K3/WISE	1	2015年	120
格瑞纳系统仿真软件	V1.0	1	2015年	468
模拟经营新商战电子沙盘系统	V3.0	1	2017年	168
立体仓库	元创兴YWS-20804	1	2015年	28.62
立库出入货台	元创YIOS450-150	1	2015年	28.62
自动化立体仓库控制软件	元创兴V1.4	1	2015年	8.34
立体仓库看板系统	创维65E510E	1	2015年	34.54
立库出入货台	元创YIOS450-150	1	2015年	14.31

制造执行系统	速威MES	1	2015年	83.9
倍速链生产线	元创兴Y3BC-35T3	6	2015年	119.43
线棒式工作台	元创兴REI-T800	15	2015年	28.13
云桌面学生终端	云之翼YX2180F	140	2021年	179.2